

ワシントン研究連絡センター

教育省、大学院生を特別支援教育・早期介入などのリーダーとして 養成する高等教育機関に総額約 400 万ドルを助成 (8 月 14 日)

教育省 (Department of Education) は 8 月 14 日、特別支援教育、早期介入、及びこれらに関連するサービスにおいて、リーダーとなる大学院生の養成に取り組む高等教育機関に対し、総額約 400 万ドルを助成することを発表した。

これは、大学教授及び特別支援教育管理者の多くに高齢化が見られ、退職に伴うリーダーシップ不足が予測されることが一因となっている。本助成は、博士課程及びポストドクレベルにおける、特別支援教育・早期介入関連分野を担う将来のリーダー養成を支援する他、障害を持つ乳幼児に直接サービスを提供する人材を監督する研究者養成も支援する。

今回の助成を受給するのは、フロリダ大学 (University of Florida) やバンダービルト大学 (Vanderbilt University、テネシー州) などを含む大学 14 校において実施されるプログラム 17 件である。

US Department of Education, U.S. Education Department Awards Almost \$4 Million in Grants to Help Prepare Graduate Students for Leadership in Special Education

<http://www.ed.gov/news/press-releases/us-education-department-awards-almost-4-million-grants-help-prepare-graduate-stu>