

教育省、「成功のための技能」助成受給者と、学習に対する考え方・能力の向上を
目的としたイニシアティブを発表（10月14日）

教育省（Department of Education）は10月14日、教育者が生徒の学習に対する考え方及び能力の向上を支援するためのアプローチに関するコンペ「成功のための技能（Skills for Success）」を実施し、助成を受給する4学区を選出したことを発表した。これらの学区は、シカゴ公立学校（Chicago Public Schools、イリノイ州）、ヒューストン公立学校（KIPP Houston Public Schools : KIPP, Inc.、テキサス州）、ロングビーチ統合学区（Long Beach Unified School District、カリフォルニア州）、及びロサンゼルス統合学区（Los Angeles Unified School District、カリフォルニア州）の4学区である。これら4学区は、3年間に亘り総額約200万ドルの助成を受給して、保護者の関与強化やSTEM科目の拡大などを含む、生徒の学習に対する考え方・能力の向上を支援するための教育者によるアプローチを探索・改良することになる。また、教育省は「メンタリング・マインドセット・イニシアティブ（Mentoring Mindsets Initiative）」の立ち上げも同時に発表した。本イニシアティブは、メンターの指導を受ける者に対し、メンターが学習に対する考え方・能力の教授を可能とするもので、非営利団体のシティ・イヤー（City Year）やスタンフォード大学（Stanford University、カリフォルニア州）のPERTS研究所（PERTS Lab : PERTS）などを含む4団体とパートナーシップを締結し、PERTSが開発した証拠に基づくツール「成長思考ツールキット（growth mindset toolkit）」を導入したパイロット・プログラムを提携機関において実施することになる。

Department of Education, U.S. Department of Education Announces First Ever Skills for Success Grants and Initiative to Support Learning Mindsets and Skills
<http://www.ed.gov/news/press-releases/us-department-education-announces-first-ever-skills-success-grants-and-initiative-support-learning-mindsets-and-skills>